Урок русского языка во 2 классе

Тема: **Как проверить орфограмму по словарю?**

Цель: Познакомить с орфографическим словарём. Научить детей работать со словарями.

 Ход урока:

1. Орг. Момент.
2. Актуализация полученных знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На доске: | Учитель: | Ученики: |
|  У писма сваи сикрэтыУ п\_сьма св\_и с\_крет\_. | - Как записано высказывание?-Запишите высказывание буквами с дырочками. Что это значит?Вспоминаем вместе сильные и слабые позиции гласных и согласных.Дети, которые учатся вместе с нами вели такую беседу.Петя:-У письма так много секретов, а я их не знаю. Лучше буду писать буквы по слуху.Алёша:- Если будешь писать наугад, никогда не научишься писать правильно.Петя:- Это верно. Но так хочется писать без дырок. Хотя бы некоторые слова. Ну как, например, правильно: сикрет или секрет?Маша:-Можно в книге посмотреть.Петя:- Разве в книге найдёшь нужное слово? Их там так много!Петин папа:- Ты прав. Но для проверки орфограмм есть специальная книга-орфографический словарь. Он-то и поможет узнать, как правильно пишутся слова.Дети открыли словарь и прочитали: абажур, абрикос, авария…- А где же найти слово – секретПетин папа:-Для этого нужно знать секреты словаря. Тогда вы сможете быстро найти в нём нужное слово и проверить орфограмму. | -Звуками.-Пишем сильные позиции, а слабые пропускаем. |

1. Постановка УЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Ученики: |
| -Так чему мы будем учиться?- Прочитайте первые 10 слов в словаре. С какой буквы они начинаются?- А с какой буквы начинаются последние 10 слов в словаре?- Почему слова, начинающиеся с буквы А, помещены в начале словаря, а слова, начинающиеся с буквы Я,- в конце?- Где искать в словаре слово **калитка** – до или после слова **лопата**?**берег**, **монета**, **собака,** **жираф**?- А где искать слово **ребята** – до или после слов **работа**, **русский,** **рисовать**?- Проверьте, есть ли слово марос среди слов на **ма**-. А среди слов на **мо-**? - Почему сразу нельзя сказать, где искать это слово- среди слов на **ма-** или среди слов на **мо-**?  | -Как проверять орфограмму по словарю?-Размещены в алфавитном порядке.-Потому что слабая позиция. |

4.стр. 80 упр.94

- Проверьте по словарю орфограммы. Работай те так:

* Запишите слово с дырочками.
* Найдите слово в словаре и подчеркните орфограммы.
* Прочитайте слово орфографически, запомните.
* Заполните дырочки и подчеркните орфограммы.

 Работа в парах. Каждой паре по 1 слову( на листах). Затем вывешивают на доске, записываем слова в тетрадь.

5.Резерв.

Знакомство с другими словарями.

6. Итог урока.

- На какой вопрос начали отвечать?